Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Основы национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петров Владислав Руфович, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Петухов Александр Валерианович, к.и.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

РПД Б1.О.17 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 30 августа 2024 г. № 1

Актуализация РПД Б1.О.17 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 30 октября 2025 г. № 3

Актуализация РПД Б1.О.17 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС
Протокол от 23 июня 2026 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 20
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 38
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 59
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 64
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 65

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Основы национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ПКо	Способен организовывать проведение субъектами информационно-профилактических мероприятий по противодействию рапространению идеологии терроризма и неонацизма в Российской Федерации	ИДК.1	Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий	*ИДК.1. З-1.* ***Знает*** признаки и критерии идентификации терроризма, экстремизма и неонацизма; *ИДК.1.У-1.* ***Умеет*** осуществлять анализ и толкование правовых актов по вопросам противодействия терроризму, экстремизму и неонацизму, применяет их в профессиональной деятельности
		ИДК.2.	Владеет методикой разработки организационно плановых и иных документов, необходимых для проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	*ИДК.2.З-1.* ***Знает*** особенности организации, нормативно-правового регулирования, компетенции и задачи субъектов профилактики, а также полномочия коллегиальных органов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, координирующих и организующих их деятельность по противодействию идеологии терроризма и неонацизма; *ИДК.2.У-1.* ***Умеет*** разработать организационно плановые и иные документы, необходимые для проведения

				мероприятий по противодействию идеологии терроризма и неонацизма;
		ИДК.3.	Правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая проявление идеологии терроризма и неонацизма на основе нормативно-правовых знаний, аналитических, коммуникативных и медиапедагогических навыков с соблюдением принципов толерантности и межведостенного взаимодействия	*ИДК.3. З-1.* ***Знает*** особенности организации, нормативно-правового регулирования, компетенции и задачи субъектов профилактики; *ИДК.3.У-1.* ***Умеет*** организовывать мероприятия по противодействию идеологии терроризма и неонацизма, обеспечивать реализацию полномочий органов местного самоуправления по противодействию идеологии терроризма и неонацизма;
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждени и экстремисткой, в том числе террористическ ой деятельности	УК ОС-11.1	Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма, владеет навыками выявления признаков экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и	*УК ОС-11.1. З-1.* ***Знает*** об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности; *УК ОС-11.1. У-1.* ***Умеет*** классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы;

			иными условиями, правомерно действует в процессе осуществления профессиональной деятельности, пресекая коррупционное поведение	
		УК ОС-11.2	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности в том числе террористической и предлагает меры направленные на их профилактику	*УК ОС-11.2. З-1.* ***Знает*** систему защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз; *УК ОС-11.2. У-1.* ***Умеет*** проектировать модели профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 50 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак. часов на лекции и 30 ак. часов на практические занятия. 18 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 24 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции и 16 ак. часов на практические занятия. 44 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.17 Основы национальной безопасности реализуется на 6-м семестре 3 курса для студентов очной, очно-заочной ф/о после изучения дисциплин:

- Основы российской государственности
- Безопасность жизнедеятельности
- История России

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Национальная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	опрос, тестирование
Тема 2.	Современный мир и проблемы глобальной безопасности.	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	опрос, тестирование
Тема 3.	Геополитический статус России в	8	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	2	опрос,

	мире. Цели и приоритеты внешней политики.													тестирование
Тема 4.	Система обеспечения национальной безопасности РФ	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 5.	Проблемы обеспечения военной безопасности РФ.	8	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 6.	Проблемы укрепления государственной и общественной безопасности в РФ.	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Тема 7.	Экономическая безопасность. Информационная безопасность.	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование
Тема 8.	Экологическая, культурная сферы безопасности.	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет

Итого		72	20	0	0	30	0	0	0	4	0	0	18	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Социально-экономическая, политическая, геополитическая и культурная характеристики России. Многообразие российских регионов	10	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	опрос, тестирование

Тема 2.	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 3.	Российская цивилизация. Ценности российской цивилизации	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 4.	Философское осмысление России как цивилизации	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 5.	Конституционные основы российской государственности. Всемирные произведения российских мастеров культуры.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование
Тема 6.	Организация власти в РФ.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 7.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование

Тема 8.	Образы будущего России.	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	16	0	0	0	4	0	0	44	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия. ИДК.1.

Теоретические основы безопасности в современной геополитике. Системный характер понятия «безопасность». Основные измерения безопасности: военная, политическая, экономическая, экологическая, социальная, информационная, культурная, гуманитарная и др. Взаимозависимость и взаимодополняемость национальной, региональной и всеобщей безопасности. Уровни национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности в современном мире. Правовые и концептуальные основы безопасности. Структура, основные цели курса.

Тема 2. Современный мир и проблемы глобальной безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Формирование новой модели системы международных отношений. Кризис механизмов обеспечения безопасности: активизация терроризма, распространение ОМУ, новый тур гонки вооружений, эскалация военных конфликтов. Отличие военных конфликтов от войн; их причины и особенности. Проблемы разоружения и сокращения вооружений, угроза распространения ОМУ. Эскалация международного терроризма, его причины, особенности, международные террористические организации, пути противодействия терроризму. Неэффективность миротворческой деятельности ООН, ОБСЕ, НАТО и др. Проблема размещения американской системы ПРО в Европе. Усиление угроз в сфере безопасности в мире в 2014-2025 гг. Уничтожение социокультурных основ общества в странах Западной Европы и США (до 2025 г.).

Тема 3. Геополитический статус России в мире. Цели и приоритеты внешней политики. ИДК.2, ИДК.3.

Геополитические особенности российского государства. Потеря статуса сверхдержавы, сфер влияния после распада СССР. Стратегия национальной безопасности РФ о национальных интересах и статусе страны в современном мире. Основные цели и направления внешней политики России. Восстановление позиций великой державы, более самостоятельный курс внешней политики в последние годы Основные проблемы Российской безопасности: угрозы, механизм укрепления безопасности. Сотрудничество РФ с региональными организациями безопасности ШОС, ОДКБ. Участие России в решении проблем глобальной и региональной безопасности.

Проблемы и противоречия на постсоветском пространстве.

Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Политика обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности России: задачи, структура, режимы функционирования. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Роль Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ в обеспечении национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

Тема 5. Проблемы укрепления государственной и общественной безопасности в РФ. ИДК.2, ИДК.3.

Понятие национальной обороны, военной безопасности. Основные угрозы в этой сфере. Пути обеспечения безопасности России в военной сфере. Проблемы укрепления безопасности в сфере обороны страны. Проблемы и угрозы взаимодействия со странами ЕС и НАТО в сфере обеспечения безопасности. Решение проблем российской безопасности, связанных с расширением НАТО. Основные документы по обеспечению военной безопасности РФ. Угрозы военной безопасности на постсоветском пространстве.

Тема 6. Проблемы укрепления государственной и общественной безопасности в РФ. ИДК.2, ИДК.3.

Понятие государственной и общественной безопасности. Основные угрозы в этой сфере. Средства обеспечения государственной и общественной безопасности. Защита и охрана государственной границы РФ как одно из направлений обеспечения национальной безопасности. Главные угрозы в пограничной сфере. Проблемы государственной и общественной безопасности. Сепаратизм. Терроризм. Экстремизм. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.

Тема 7. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. ИДК.1.

Понятие экономической безопасности. Цели РФ в сфере экономики.

Принципы национальной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности, причины их возникновения. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности. Основные документы в сфере экономической безопасности. Роль СМИ, Интернета в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.

Понятие информационной безопасности, основные угрозы в этой сфере жизни. Проблемы и пути решения информационной безопасности. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

Тема 8. Экологическая, культурная сферы безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Понятие указанных видов безопасности, основные угрозы в этих сферах жизни. Экологическая безопасность: органы обеспечения безопасности, состояние безопасности, меры по обеспечению устойчивого развития России. Основные документы по обеспечению экологической безопасности. Проблемы и пути решения культурной безопасности: поддержка национальной сферы информационной и культурной безопасности, защита русского языка и культуры, общественный контроль за СМИ, улучшение финансирования сферы культуры. Повышение роли гражданского общества в решении этих проблем. Культурная безопасность как важнейшая сфера обеспечения суверенитета государства.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.17 Основы национальной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного

нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 Основы национальной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Национальная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия. ИДК.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Теоретические основы безопасности. Основные измерения национальной безопасности.
2.	Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3.	Основные документы по национальной безопасности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

1) в начале XX века
2) со времени возникновения Российского государства
3) в конце XX века
4) после Второй мировой войны

2. Составными частями национальной безопасности России являются

1) безопасность регионов России
2) безопасность от внешних и внутренних угроз
3) безопасность каждого гражданина России
4) экономическая, политическая, военная, социальная, экологическая, информационная безопасность

3. Национальная безопасность должна определяться

1) интересами крупного бизнеса
2) интересами отдельных социальных групп
3) долгосрочными интересами страны в целом
4) интересами государственного аппарата

4. В какой области обеспечение безопасности должно достигаться с помощью патентной защиты, таможенного регулирования?

1) интеллектуальная безопасность;
2) информационная безопасность;
3) внешнеэкономическая безопасность;
4) промышленной безопасности.

5. Существуют следующие уровни безопасности:

1) местная, межрегиональная, глобальная
2) национальная, региональная, глобальная
3) межнациональная, региональная, всеобщая
4) национальная, межрегиональная, всеобщая

Тема 2. Современный мир и проблемы глобальной безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г. и Концепция внешней политики РФ 2023 г. о современных проблемах глобальной безопасности.
2.	Военные конфликты в конце XX – первой четверти XXI вв.: причины возникновения, способы урегулирования.
3.	Международный терроризм: основные организации, причины эскалации в конце XX – первой четверти XXI вв.
4.	Деградация ООН как органа международной безопасности и рост напряженности в мировой политике в первой четверти XXI в. Новые военные блоки – AUKUS.
5.	Уничтожение социокультурных основ общества в странах Запада.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Современное состояние системы международных отношений характеризуется ...

1) нарушением баланса сил
2) борьбой центров силы за сферы влияния
3) противостоянием морских и сухопутных государств
4) усилением конфликтности и нестабильности в мире
5) ослаблением роли США и стран Запада
6) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

2. Главная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире

1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) НАТО
3) Совет Безопасности ООН
4) «Большая восьмерка»

3. Основные причины военных конфликтов

1) сепаратизм
2) политические и военные перевороты, революции
3) борьба за рынки сбыта и ресурсы
4) эскалация терроризма
5) территориальные споры
6) этнические чистки, геноцид

4. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:

1) использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.)
2) нарушением баланса сил в мире
3) активизацией терроризма и экстремизма
4) появлением высокотехнологичного оружия и его преимуществами
5) лоббированием интересов ВПК
6) возросшими финансовыми возможностями стран Азии и Африки

5. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире

1) распространение оружия массового уничтожения
2) войны и военные конфликты
3) незаконная миграция
4) международный терроризм
5) информационная экспансия
6) потепление климата и загрязнение окружающей среды

Тема 3. Геополитический статус России в мире. Цели и приоритеты внешней политики. ИДК.2, ИДК.3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Геополитический статус Российской Федерации. Геополитические потери России после 1991 г.
2.	Участие России в решении проблем глобальной и региональной безопасности в первой четверти XXI в.
3.	Усиление международной напряженности и трансформация внешней политики России в 2014-2025 гг.
4.	СВО России на Украине и ее влияние на мировую политику и безопасность.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Отметьте основные военно-политические и международные преимущества России

1) наличие ядерного оружия и средств его доставки
2) наличие химического и биологического оружия
3) готовность России к военным действиям на границах страны
4) членство в Совете безопасности ООН

5) членство в различных международных организациях

2. К внешним вызовам и угрозам России можно отнести:

1) стремление западных стран к завоеванию российских территорий

2) желание соседей России сохранять нейтральный статус и добрососедство

3) подрывную деятельность иностранных государств на территории России

4) создание международных организаций с участием России

5) стремление к ликвидации международного влияния России

3. Основными событиями внешней политики России в первой четверти XXI в. стали:

1) Возвращение Крыма в состав России в 2014 г.

2) Участие России в подавлении «цветных революций» на Ближнем Востоке на основании мандата ООН

3) Вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России в 2022 г.

4) Помощь Афганистану в 2001 г.

5) Спецоперация ВС РФ в Ливии по запросу главы правительства М. Каддафи

4. Специальная военная операция России на территории Украины:

1) началась 24 февраля 2022 г.

2) направлена на установление полного контроля над всей территорией Украины

3) целями СВО заявлены демилитаризация и денацификация Украины

4) основные военные действия в ходе СВО проходят на территории Западной Украины

5) в результате СВО Крым стал частью России

5. Государства - центры силы в современном мире

1) США

2) Япония

3) Аргентина

4) Китай

5) Россия

6) Турция

7) Канада

Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Государственная система обеспечения национальной безопасности России.
2.	Совет Безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
3.	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Председателем Совета Безопасности является:
1) Президент РФ
2) директор ФСБ
3) Председатель Правительства
4) министр внутренних дел

2. Какая структура является координирующим центром по выработке и реализации политики в области национальной безопасности России?
1) Министерство обороны
2) Совет Безопасности РФ
3) Федеральная служба безопасности
4) Администрация Президента

3. Какая функция НЕ входит в компетенцию ФСБ России в системе

обеспечения национальной безопасности?

1) Борьба с терроризмом
2) Контрразведывательная деятельность
3) Управление Вооруженными Силами
4) Защита государственной границы

4. Какая структура отвечает за кибербезопасность и противодействие компьютерным атакам на критическую инфраструктуру России?

1) Роскомнадзор
2) Национальная гвардия
3) ФСТЭК России
4) МЧС России

5. Какая негосударственная платформа занимается противодействием фейкам в медиапространстве?

1) АНО «Интеграция»
2) Проект «Медиаграмотность»
3) КиберФронт
4) АНО «Диалог»

Тема 5. Проблемы обеспечения военной безопасности РФ. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные угрозы военной безопасности России.
2.	Пути обеспечения безопасности России в военной сфере.
3.	Проблемы укрепления безопасности в сфере военной безопасности.
4.	Основные документы по обеспечению военной безопасности РФ.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. К проблемам военной безопасности Российской Федерации относятся:

1) арабо-израильский конфликт
2) «арабская весна»
3) расширение НАТО на восток
4) формирование американской системы ПРО в Европе
5) вторжение США в Афганистан
6) новый тур гонки вооружений
7) агрессия против Ливии
8) распространение ОМУ

2. Согласно Стратегии национальной безопасности, главная стратегическая цель обороны страны:

1) обеспечение политической безопасности страны
2) обеспечение военной безопасности страны
3) обеспечение экономической безопасности страны
4) обеспечение информационной безопасности страны

3. Какие документы, кроме Стратегии национальной безопасности, служат обеспечению военной безопасности РФ:

1) Перечень критических технологий РФ
2) Концепция формирования системы обеспечения интересов РФ в пограничной сфере
3) Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ
4) Военная доктрина РФ
5) Климатическая доктрина Российской Федерации
6) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
7) Морская доктрина РФ

4. Что относится к основным задачам ВС РФ в мирное время?

1) Проведение миротворческих операций
2) Защита экономической зоны
3) Стратегическое сдерживание
4) Все перечисленное

5. Какая система является ядром стратегических ядерных сил России?

1) Противоракетная оборона
2) Ракетные войска стратегического назначения
3) Система ПВО
4) Космические войска

Тема 6. Проблемы укрепления государственной и общественной безопасности в РФ. ИДК.2, ИДК.3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные угрозы в сфере государственной и общественной безопасности
2.	Средства обеспечения государственной и общественной безопасности
3.	Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм, нелегальная и бесконтрольная миграция
4.	Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Закон «О противодействии терроризму» в РФ был принят в:

1) 1993
2) 1996
3) 2004
4) 2006

2. Стремление этноса к отделению и образованию самостоятельного государства – это:

1) геноцид
2) шовинизм
3) гуманитарная интервенция
4) сепаратизм

3. В Стратегии национальной безопасности определены следующие стратегические цели в сфере государственной и общественной безопасности:

1) прекращение распространения в мире ОМУ
2) защита территориальной целостности и суверенитета
3) обеспечить превосходство РФ в сфере вооружения
4) укрепления гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе
5) защита конституционного строя РФ
6) создание пояса дружественных стран вокруг РФ
7) защита основных прав и свобод граждан

4. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является:

1) Президент РФ
2) директор ФСБ
3) министр внутренних дел
4) министр обороны

Тема 7. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. ИДК.1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды экономической безопасности. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.
2.	Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности
3.	Основные документы по обеспечению экономической безопасности.

4.	Роль информации в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.
5.	Основные угрозы в сфере информационной безопасности.
6.	Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
7.	Основные документы по обеспечению информационной безопасности.
8.	Поведенческая война как угроза национальной безопасности

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:

1) Министерство юстиции Российской Федерации
2) Служба внешней разведки Российской Федерации
3) Федеральная служба безопасности
4) Комитет Государственной думы по безопасности
5) Министерство иностранных дел
6) Министерство внутренних дел Российской Федерации
7) Совет безопасности России

2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

1) невнимания широкой общественности к данной проблематике
2) все большей зависимости общества от информационных систем
3) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
4) все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет.

3. В 2016 г. Были приняты следующие документы в сфере национальной безопасности:

1) Стратегия национальной безопасности РФ
2) Концепция внешней политики РФ
3) Военная доктрина
4) Доктрина информационной безопасности
5) Концепция общественной безопасности в РФ
6) Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.

4. Один из основных принципов национальной экономической безопасности:

1) зависимость национальной экономики
2) стабильность национальной экономики
3) неустойчивые темпы роста национальной экономики
4) рост национальной экономики

5. Кроме Стратегии национальной безопасности проблемы экономической безопасности были рассмотрены в следующих документах:

1) Доктрина продовольственной безопасности
2) Энергетическая стратегия России
3) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4) Транспортная стратегия Российской Федерации
5) Закон «Об охране окружающей среды»
6) Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации

6. Причины возникновения угроз экономической безопасности:

1) криминализация экономики
2) снижение безработицы
3) потеря внутреннего рынка
4) увеличение экспорта сырья
5) создание новых производств
6) деиндустриализация экономики
7) выход государства на новые рынки сбыта

Тема 8. Экологическая, культурная сферы безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Проблемы экологической безопасности России.
2.	Основные документы по обеспечению экологической безопасности.
3.	Культурная безопасность: сущность, угрозы, меры защиты национальной культуры.
4.	Основные документы по обеспечению культурной безопасности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Согласно положениям Экологической Доктрины Российской Федерации, основными направлениями государственной политики в области экологии являются:

1) неограниченная трата природных ресурсов
2) сохранение и восстановление природной среды
3) выработка Климатической концепции
4) снижение экологического риска здоровью граждан
5) ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуация
6) контроль над распространением чужеродных видов и генетически измененных организмов
7) снижение загрязнения окружающей среды

2. В Стратегии национальной безопасности определены следующие стратегические задачи в сфере культуры:

1) сохранение единого культурного пространства страны;
2) воспитание детей и молодежи в духе толерантности к любым проявлениям любви;
3) внедрение в массовое сознание идей либерализма, демократизма и толерантности;
4) сохранение самобытности многонационального народа Российской

Федерации;

5) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;

6) понижение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространствах.

3. В Стратегии национальной безопасности определены следующие стратегические цели в сфере обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования:

1) сохранение и восстановление природной среды;

2) сохранение на современном уровне выбросов углекислого газа в атмосферу;

3) ликвидация Киотского протокола, как документа, мешающего экономическому прогрессу;

4) смягчение негативных последствий изменения климата;

5) сохранение использования угля, нефти, газа, атомной энергии как основных источников энергии;

6) обеспечение качества окружающей среды, необходимого для жизни человека и устойчивого развития экономики.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-4.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Теоретические основы безопасности. Основные измерения национальной безопасности.
2.	Внутренниеи внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3.	Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г. и Концепция внешней политики РФ 2023 г. о современных проблемах глобальной безопасности.
4.	Геополитический статус Российской Федерации. Геополитические потери России после 1991 г.
5.	Усиление международной напряженности и трансформация внешней политики России в 2014-2025 гг.
6.	СВО России на Украине и ее влияние на мировую политику и безопасность.
7.	Государственная система обеспечения национальной безопасности России.
8.	СоветБезопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 5-8.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные угрозы военной безопасности России.
2.	Пути обеспечения безопасности России в военной сфере.
3.	Основные угрозы в сфере государственной и общественной безопасности.
4.	Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм, нелегальная и бесконтрольная миграция.
5.	Виды экономической безопасности. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.
6.	Информационные войны и их роль во внешней политики государств.
7.	Государственная политика в сфере обеспечения информационной

	безопасности.
8.	Поведенческая война как угроза национальной безопасности
9.	Проблемы экологической безопасности России.
10.	Культурная безопасность: сущность, угрозы, меры защиты национальной культуры.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование сборника правовых актов и документов, хрестоматий по дисциплине, личных конспектов по заданным вопросам.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Национальная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия. ИДК.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Национальная безопасность России.
2.	Национальные интересы России

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Когда и где в политический лексикон был введен термин «национальная безопасность»?

Задание 2.

Когда в России был принят термин, касающийся обеспечения безопасности государства?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основополагающим документом по обеспечению национальной безопасности является: Варианты ответов: а) Доктрина информационной безопасности б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации		
2.	В каком году была принята первая Стратегия национальной безопасности? Варианты ответов: а) 2009 б) 2013		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

1) в начале XX века
2) со времени возникновения Российского государства
3) в конце XX века
4) после Второй мировой войны

2. Составными частями национальной безопасности России являются
1) безопасность регионов России
2) безопасность от внешних и внутренних угроз
3) безопасность каждого гражданина России
4) экономическая, политическая, военная, экологическая, информационная безопасность

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Национальная безопасность должна определяться
1) интересами крупного бизнеса
2) интересами отдельных социальных групп
3) долгосрочными интересами страны в целом
4) интересами государственного аппарата

2. В какой области обеспечение безопасности должно достигаться с помощью патентной защиты, таможенного регулирования?
1) интеллектуальная безопасность;
2) информационная безопасность;
3) внешнеэкономическая безопасность;
4) промышленной безопасности.

Тема 2. Современный мир и проблемы глобальной безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Глобальные проблемы и роль России в их решении
2.	Проекты реформирования ООН.

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Начало XXI в. ознаменовалось чередой «цветных» революций на постсоветском пространстве.

Охарактеризуйте технологию «цветных» революций, приведите примеры удачных и провалившихся «цветных» революций. Подумайте, почему власти некоторых государств сумели противодействовать этим действиям.

Задание 2.

Какая современная угроза глобальной безопасности характеризуется целенаправленным использованием цифровых технологий для атак на критическую инфраструктуру государств?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного относится к новым вызовам биобезопасности в 2020-х годах? Варианты ответов: а) Распространение химического оружия б) Синтетическая биология и редактирование генома в) Производство ядерных		

	материалов г) Захват заложников террористами		
2.	Какая международная организация столкнулась с наибольшим кризисом легитимности в решении вопросов глобальной безопасности в 2022-2025 гг.? Варианты ответов: а) Всемирная торговая организация б) Совет Безопасности ООН в) Международный олимпийский комитет г) Интерпол		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Современное состояние системы международных отношений характеризуется ...

1) нарушением баланса сил
2) борьбой центров силы за сферы влияния
3) противостоянием морских и сухопутных государств
4) усилением конфликтности и нестабильности в мире
5) ослаблением роли США и стран Запада
6) отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

2. Главная организация, выполняющая миротворческую функцию в мире

1) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) НАТО
3) Совет Безопасности ООН
4) «Большая восьмерка»

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Основные причины военных конфликтов

1) сепаратизм
2) политические и военные перевороты, революции
3) борьба за рынки сбыта и ресурсы
4) эскалация терроризма
5) территориальные споры
6) этнические чистки, геноцид

2. Новый тур гонки вооружений в последние годы был вызван:

1) использованием США и НАТО военной силы для разрешения конфликтов в мире (Югославия, Ирак, Афганистан и др.)
2) нарушением баланса сил в мире
3) активизацией терроризма и экстремизма
4) появлением высокотехнологичного оружия и его преимуществами
5) лоббированием интересов ВПК
6) возросшими финансовыми возможностями стран Азии и Африки

Тема 3. Геополитический статус России в мире. Цели и приоритеты внешней политики. ИДК.2, ИДК.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	СВО России на территории Украины
2.	Сценарии развития российской цивилизации

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В 2025 г. движение «Талибан» (Афганистан) был вынесен из списка террористических организаций, запрещенных на территории Российской Федерации. В чем причина такого решения?

Задание 2.

В чем состоит угроза дальнейшего развития ИИ и тотальной цифровизации?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В каком году состоялось возвращение Крыма в состав России? Варианты ответов: а) 2014 б) 2022		
2.	Одной из целей СВО России на территории Украины называется: Варианты ответов: а) денацификация б) секуляризация		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Отметьте основные военно-политические и международные преимущества России

1) наличие ядерного оружия и средств его доставки
2) наличие химического и биологического оружия
3) готовность России к военным действиям на границах страны
4) членство в Совете безопасности ООН
5) членство в различных международных организациях

2. К внешним вызовам и угрозам России можно отнести:

1) стремление западных стран к завоеванию российских территорий
2) желание соседей России сохранять нейтральный статус и добрососедство
3) подрывную деятельность иностранных государств на территории России
4) создание международных организаций с участием России
5) стремление к ликвидации международного влияния России

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

1. Основными событиями внешней политики России в первой четверти XXI в. стали:

1) Возвращение Крыма в состав России в 2014 г.
2) Участие России в подавлении «цветных революций» на Ближнем Востоке на основании мандата ООН

3) Вхождение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России в 2022 г.

4) Помощь Афганистану в 2001 г.

5) Спецоперация ВС РФ в Ливии по запросу главы правительства М. Каддафи

2. Специальная военная операция России на территории Украины:

1) началась 24 февраля 2022 г.

2) направлена на установление полного контроля над всей территорией Украины

3) целями СВО заявлены демилитаризация и денацификация Украины

4) основные военные действия в ходе СВО проходят на территории Западной Украины

5) в результате СВО Крым стал частью России

Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности РФ. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Состав Совета Безопасности РФ.
2.	Роль общественных организаций в негосударственной системе обеспечения национальной безопасности РФ

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Какая структура координирует межведомственное взаимодействие по вопросам национальной безопасности?

Задание 2.

Какая организация является ключевым элементом негосударственной системы обеспечения национальной безопасности?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой государственный орган возглавляет систему обеспечения национальной безопасности РФ и утверждает Стратегию национальной безопасности? Варианты ответов: а) Правительство РФ б) Совет Федерации в) Президент РФ г) Министерство обороны		
2.	Какая подсистема обеспечения национальной безопасности отвечает за защиту конституционного строя и борьбу с терроризмом? Варианты ответов: а) Военная безопасность б) Общественная безопасность в) Экономическая безопасность г) Экологическая безопасность		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа..

1. Председателем Совета Безопасности является:

1) Президент РФ
2) директор ФСБ
3) Председатель Правительства
4) министр внутренних дел

2. Какая структура является координирующим центром по выработке и реализации политики в области национальной безопасности России?

1) Министерство обороны
2) Совет Безопасности РФ
3) Федеральная служба безопасности
4) Администрация Президента

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая функция НЕ входит в компетенцию ФСБ России в системе обеспечения национальной безопасности?

1) Борьба с терроризмом
2) Контрразведывательная деятельность
3) Управление Вооруженными Силами
4) Защита государственной границы

Тема 5. Проблемы укрепления государственной и общественной безопасности в РФ. ИДК.2, ИДК.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
2.	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Какая структура отвечает за оперативное управление Вооруженными Силами РФ в период обострения военной угрозы?

Задание 2.

Что является главной задачей системы стратегического сдерживания РФ?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой документ определяет военно-политические и военно-стратегические основы обеспечения военной безопасности РФ? Варианты ответов: а) Концепция внешней политики б) Военная доктрина в) Указ Президента о стратегическом планировании г) Федеральный закон «Об обороне»		

2.	Какая новая структура создана в 2023 году для координации поддержки армии в зоне СВО? Варианты ответов: а) Комитет солдатских матерей б) Координационный совет при Генштабе в) Главное военно-политическое управление г) Федеральный штаб общественной поддержки		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

1. К проблемам военной безопасности Российской Федерации относятся:

1) арабо-израильский конфликт
2) «арабская весна»
3) расширение НАТО на восток
4) формирование американской системы ПРО в Европе
5) вторжение США в Афганистан
6) новый тур гонки вооружений
7) агрессия против Ливии
8) распространение ОМУ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие документы, кроме Стратегии национальной безопасности, служат обеспечению военной безопасности РФ:

1) Перечень критических технологий РФ
2) Концепция формирования системы обеспечения интересов РФ в пограничной сфере
3) Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ
4) Военная доктрина РФ
5) Климатическая доктрина Российской Федерации
6) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
7) Морская доктрина РФ

Тема 6. Всемирные произведения российских мастеров культуры. Важнейшие достижения России в сфере науки и техники. УК ОС-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Арктика как регион геополитических интересов Российской Федерации
2.	Проблемы сепаратизма в Российской Федерации

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Какой государственный орган координирует взаимодействие федеральных и региональных органов власти в области общественной безопасности?

Задание 2.

Какая новая структура создана в 2024 году для противодействия киберугрозам критической инфраструктуре?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая структура отвечает за защиту населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера? Варианты ответов: а) Росгвардия б) МЧС России в) ФСБ России г) Министерство обороны		
2.	Что из перечисленного относится к современным угрозам общественной безопасности согласно Стратегии национальной безопасности РФ 2021 года? Варианты ответов: а) Девальвация рубля б) Киберпреступность в) Изменение климата г) Все перечисленное		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

1. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:

1) Министерство юстиции Российской Федерации
2) Служба внешней разведки Российской Федерации
3) Федеральная служба безопасности
4) Комитет Государственной думы по безопасности
5) Министерство иностранных дел
6) Министерство внутренних дел Российской Федерации
7) Совет безопасности России

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:

1) невнимания широкой общественности к данной проблематике
2) все большей зависимости общества от информационных систем
3) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним
4) все более облегченной защитой на информационных устройствах и в сети Интернет.

Тема 7. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. ИДК.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Коррупция как одна из основных проблем экономической безопасности Российской Федерации.
2.	Поведенческая война как метод уничтожения страны и народа

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Одним из важнейших направлений национальной безопасности является информационная безопасность.

Назовите причины важности обеспечения информационной безопасности государства. Приведите примеры проявления информационной войны стран Запада против России.

Задание 2.

Что является главным инструментом обеспечения технологической безопасности РФ?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой государственный орган отвечает за координацию обеспечения экономической безопасности России? Варианты ответов: а) Министерство экономического развития б) Совет Безопасности РФ в) Федеральная антимонопольная служба г) Счётная палата		

2.	Какая организация отвечает за противодействие компьютерным атакам на кредитно-финансовую систему РФ? Варианты ответов: а) Роскомнадзор б) ФСБ России в) Центробанк РФ г) Минцифры		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

1. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации:

1) Министерство юстиции Российской Федерации
2) Служба внешней разведки Российской Федерации
3) Федеральная служба безопасности
4) Комитет Государственной думы по безопасности
5) Министерство иностранных дел
6) Министерство внутренних дел Российской Федерации
7) Совет безопасности России

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Причины возникновения угроз экономической безопасности:

1) криминализация экономики
2) снижение безработицы
3) потеря внутреннего рынка
4) увеличение экспорта сырья
5) создание новых производств
6) деиндустриализация экономики
7) выход государства на новые рынки сбыта

Тема 8. Экологическая, культурная сферы безопасности. УК ОС-11.1, УК ОС-11.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1.	Парижское соглашение по климату как мера решения проблем в сфере экологической безопасности
2.	«Зеленая повестка» как фактор дестабилизации экономики Европы

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Какая организация отвечает за выявление угроз культурной безопасности в сфере цифрового пространства?

Задание 2.

Какая норма закона направлена на защиту культурной безопасности в интернете?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор

			ответа
1.	Какой документ определяет стратегические цели экологической безопасности России до2030 года? Варианты ответов: а) Экологическая доктрина РФ б) Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 г. в) Национальный проект «Экология» г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»		
2.	Что относится к основным угрозам культурной безопасности согласно Основам государственной культурной политики? Варианты ответов: а) Рост числа театров б) Разрушение русского языкового пространства в) Увеличение бюджетного финансирования культуры г) Расширение международного культурного обмена		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только последовательность букв выбранного варианта ответа.

1. Согласно положениям Экологической Доктрины Российской Федерации, основными направлениями государственной политики в области экологии являются:

1) неограниченная трата природных ресурсов
2) сохранение и восстановление природной среды
3) выработка Климатической концепции
4) снижение экологического риска здоровью граждан
5) ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуация
6) контроль над распространением чужеродных видов и генетически измененных организмов
7) снижение загрязнения окружающей среды

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов.

1. В Стратегии национальной безопасности определены следующие стратегические задачи в сфере культуры:

1) сохранение единого культурного пространства страны;
2) воспитание детей и молодежи в духе толерантности к любым проявлениям любви;
3) внедрение в массовое сознание идей либерализма, демократизма и толерантности;
4) сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
5) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
6) понижение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространствах.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование хрестоматийных материалов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся

должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его

содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Безопасность в современном мире: понятия, измерения, взаимозависимость национальной и глобальной безопасности.
2. Основные угрозы национальной и глобальной безопасности в первой четверти XXI века.
3. Международный терроризм. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
4. Роль ООН в мировой политике. Деградация ООН как органа международной безопасности.
5. Военные конфликты и механизм миротворчества.
6. Уничтожение социокультурных основ общества в странах Запада в первой четверти XXI в.
7. Нелегальная миграция в страны Запада как способ замещения коренного населения страны.
8. Геополитические особенности Российского государства. Геополитические потери России после 1991 г.
9. Геополитический статус России в мире. Цели и приоритеты внешней политики.
10. Национальная безопасность РФ: понятие, правовые и

концептуальные основы, измерения, угрозы, механизм укрепления безопасности.

11. Участие России в решении проблем глобальной безопасности в первой четверти XXI в.

12. Усиление международной напряженности и трансформация внешней политики России в 2014-2025 гг.

13. Участие России в создании и укреплении системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

14. Государственная система обеспечения национальной безопасности России: задачи, структура, режимы функционирования.

15. Совет Безопасности Российской Федерации: его роль в системе обеспечения национальной безопасности РФ.

16. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России

17. Военная безопасность России: стратегические цели, угрозы, пути обеспечения безопасности в военно-стратегической области.

18. Основные документы по обеспечению военной безопасности РФ.

19. Государственная и общественная безопасность: понятия, стратегические цели, угрозы, пути и средства обеспечения.

20. Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм, нелегальная и бесконтрольная миграция.

21. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.

22. Экономическая безопасность: виды, проблемы и механизм их решения. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.

23. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности

24. Основные документы в сфере экономической безопасности.

25. Роль информации в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.

26. Основные угрозы в сфере информационной безопасности. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.

27. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

28. Поведенческая война как угроза национальной безопасности.

29. Экологическая безопасность России и пути ее обеспечения.

30. Культурная и гуманитарная сферы национальной безопасности России.

31. Основные документы в сфере экологической и культурной безопасности.

32. Концепция внешней политики РФ о современном статусе страны, об основных целях и направлениях внешней политики России.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Основы национальной безопасности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под науч. ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. Л. Миронова. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с. - ISBN 978-5-238-03703-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2121214

2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01960-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913014

8.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519748

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150

4. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510123

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 954 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный номер 59425).

4. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Академии от 29.03.2021 г. № 01-3037.

8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант» — URL: www.garant.ru.

4. Конституция Российской Федерации. — URL: http://www.constitution.ru/index.htm

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office